מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי בטיחות חשובים לטיול בטבע
- לזהות צמחים וציפורים של תחילת הסתיו
- לתרגל כתיבת יומן תצפית מסודר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – כי רבים מהצמחים מוגנים
2. א – מתרחקים ולא נוגעים בה
3. ב – חצב
4. א – לפני היציאה לטיול
5. ב – עושים עש"ן ד"ק ופונים למבוגר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה מסוכן, יכולים להיות שם בעלי חיים
2. נכון – כתוב ברשימת הסימון
3. לא נכון – אסור לטעום שום צמח, יש צמחים רעילים
4. נכון – זה חלק מכללי הבטיחות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. כובע
2. חצב
3. יומן
4. כרכום
5. ד"ק

חלק ד' – התאימו בין הצמח או הציפור לתיאור שלו

- 1 – ה (פרח רעיל שפורח בסתיו בלי עלים)
- 2 – ג (פרח סגול שפורח בתחילת הסתיו)
- 3 – ב (צמח עם עלים בצורת לב ופרחים ורודים)
- 4 – א (ציפור קטנה שרואים בשדה)
- 5 – ד (ציפור גדולה שנודדת בלהקות)

חלק ה' – סדרו את השלבים לפי הסדר הנכון

1. יוצאים לטיול רק עם מבוגר אחראי
2. שותים מים וחובשים כובע
3. הולכים בשטח מוכר ושומרים מרחק מדבורים
4. רושמים ביומן התצפית מה רואים
5. שוטפים ידיים בסיום הטיול

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תיאור הכולל צבע, צורה ומבקר כמו דבורה או נמלה
2. שאלה הקשורה לתצפית, למשל למה הפרח פורח בלי עלים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הקשורה לכללי הבטיחות שבדף
- חצב
- פרטים כמו תאריך, מקום, מזג אוויר ומה נראה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את הדף לפני יציאה בפועל לטיול תצפית קצר בחצר בית הספר
- כדאי להדגיש את כללי הבטיחות בעל פה לפני תחילת העבודה
- ניתן לשלב ציור קצר של הפרח או הציפור שנבחרו בחלק הכתיבה

דף תרגול: טיול תצפית בטבע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מה שלומדים לפני טיול תצפית קצר בחצר, בגינה או בשדה - כללי בטיחות, זיהוי צמחים וחיות, וכתיבה ביומן תצפית.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה לא כדאי לקטוף צמחים בטיול?

א) כי זה מלכלך ב) כי רבים מהצמחים מוגנים ג) כי אין טעם בזה ד) כי זה אסור רק בגינה

2. מה עושים אם רואים דבורה או צרעה?

א) מתרחקים ולא נוגעים בה ב) תופסים אותה בידיים ג) בורחים בצעקות ד) מכסים אותה בכובע

3. איזה צמח רעיל ואסור לטעום ממנו?

א) כרכום ב) חצב ג) רקפת ד) עלים יבשים

4. מתי שותים מים וחובשים כובע?

א) לפני היציאה לטיול ב) רק בסוף הטיול ג) רק אם מתחיל לרדת גשם ד) לא צריך בכלל

5. מה עושים אם מישהו נבהל בטיול?

א) ממשיכים לבד ב) עושים עש"ן ד"ק ופונים למבוגר ג) מתעלמים ומחכים ד) רצים מהר לבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להכניס יד לחורים בטבע כדי לבדוק מה יש שם	☐	☐
2	חסידות הן ציפורים שאפשר לראות בלהקות בסתיו	☐	☐
3	מותר לטעום עלים של צמחים כדי לבדוק אם הם טעימים	☐	☐
4	חשוב לשטוף ידיים בסיום הטיול	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני היציאה לטיול חובשים _____ ונועלים נעליים סגורות

2. ה_____ הוא פרח שפורח בסתיו בלי עלים והוא רעיל

3. ב_____ תצפית רושמים תאריך, מקום ומזג אוויר

4. ה_____ הוא פרח כתום-צהוב שפורח בסתיו

5. אם מישהו נבהל בטיול עושים עש"ן _____ ופונים למבוגר

4 חלק ד' – התאימו בין הצמח או הציפור לתיאור שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חצב	___	**א.** ציפור קטנה שרואים בשדה
2. סתוונית	___	**ב.** צמח עם עלים בצורת לב ופרחים ורודים
3. רקפת	___	**ג.** פרח סגול שפורח בתחילת הסתיו
4. נחליאלי	___	**ד.** ציפור גדולה שנודדת בלהקות
5. חסידה	___	**ה.** פרח רעיל שפורח בסתיו בלי עלים

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שוטפים ידיים בסיום הטיול
☐	הולכים בשטח מוכר ושומרים מרחק מדבורים
☐	רושמים ביומן התצפית מה רואים
☐	יוצאים לטיול רק עם מבוגר אחראי
☐	שותים מים וחובשים כובע

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. תארו פרח, צמח או ציפור שראיתם (או שהייתם רוצים לראות) בטיול - צבע, צורה ומי ביקר בו

2. כתבו שאלה אחת שהייתם רוצים לחקור על צמח או חיה שראיתם בטיול

כרטיס יציאה

כתבו כלל בטיחות אחד שחשוב לזכור בטיול

מהו צמח רעיל שאסור לטעום ממנו?

מה רושמים ביומן תצפית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀